|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom**: Roman Bezroutchko | | **Numéro**: 3 |  |
| **Classe**: 4NWD | **Matière**: français | |
| **Date**: ../06/2024 | **Professeur :** DMU | |  |

**ÉVALUATION ORALE JUIN**

**Quel article as-tu lu (titre)?**

Le dernier vol pour Saint-Exupéry

**De quel type de texte s’agit-il?**

Texte informatif

**Donne 4 arguments:**

* Surtout à la troisième personne
* Texte structuré: introduction – corps - conclusion
* Beaucoup de verbes à l’indicatif présent et au passé
* Article

**Résumé de l’article lu en tes propres mots. (min. 10 lignes)**

N’oublie pas de mettre 2 subjonctif et 2 pronoms personnels COD, COI, en, y. Souligne-les.

Luc Varnell, un plongeur en France, a trouvé des morceaux de l'avion d'Antoine de Saint-Exupéry sous l'eau en Méditerranée. Antoine, qui était un pilote et écrivain célèbre, a disparu en 1944 pendant qu'il volait pour une mission. Luc pense qu'il est important que les gens se souviennent de Saint-Exupéry.

Antoine est né en 1900 et aimait beaucoup les avions depuis qu'il était petit. Dans son adoléscence, il a écrit des livres, comme Le Petit Prince, qui parlent de la vie et des gens. Antoine a disparu en mer, et Luc a retrouvé des restes de son avion 44 ans plus tard.

Luc a aussi appris que peut-être un pilote allemand, Horst Rippert, avait attaqué l'avion de Saint-Exupéry. Luc en a parlé avec Horst et il lui a dit que c’est vrai.

Luc a aussi trouvé une montre et une bague. Ces choses montrent que peut-être un pilote américain aidait Antoine. Il est bon que nous cherchions encore pour apprendre plus sur ces événements.

**Donne ton APPRÉCIATION/OPINION PERSONNELLE**

**(min. 3 lignes)**

(Les points positifs et les points négatifs, Pourquoi as-tu choisi cet article? Qu’est-ce qui t’as ému, frappé, étonné,… ?)

J’ai choisi ce texte parce que j’ai lu «Le Petit Prince», je ne savais pas que il est mort dans un bataille et j’aime les avions aussi. Je pense que je peut répondre à votres questions plus facilement car j’ai lu le livre et je sais un peu sur Antoine Saint-Exupéry.

**Vocabulaire essentiel**

*Note ici le vocabulaire que tu dois réellement étudier pour parler des textes. C’est très personnel : pour certains ce sera 1 ou 2 mots, pour d’autres, cela peut être plus de 20.*

|  |  |
| --- | --- |
| Au-dessus | Boven |
| Disparitions | Verdwijningen |
| Le pêcheur | De visser |
| Enquête | Onderzoek |
| Un bas | De kous |
| Un écharpe | De sjaal |
| Le cou | De nek |
| Remonter | Opnieuw in elkaar steken |
| Tirer | Schieten |
| Les larmes | De tranen |
| Le brevet | De licensie |